

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Специалист»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Автономной некоммерческой
организации дополнительного
профессионального образования «Специалист»



И.В. Панова

« 19 » _____ 2018 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ НА ПРОИЗВОДСТВЕ**

Профессия – слесарь по ремонту подвижного состава

Квалификация – 2 уровень квалификации

Код профессии - 18540

Челябинск
2018

Образовательная программа профессионального обучения для подготовки рабочих на производстве по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава» на 2 уровень квалификации //И.Ф. Вакилова. – Челябинск: АНО ДПО «Специалист», 2018. - 65 с.

Содержание

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	9
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ для подготовки рабочих по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава» на 2 уровень квалификации	10
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	11
Учебный план	19
Календарный график обучения * (расписание)	20
1. Теоретическое обучение	21
1.1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
1.1.1. Материаловедение.....	21
Тематический план	21
Рабочая программа.....	21
Тема 1. Свойства металлов и сплавов	21
Тема 2. Черные и цветные металлы и сплавы	21
Тема 3. Твердые сплавы, минералокерамические материалы, порошковые материалы	22
Тема 4. Термическая и химико-термическая обработка металлов.....	23
Тема 5. Защита металлов от коррозии	23
1.1.2. Чтение чертежей	24
Тематический план	24
Рабочая программа.....	24
Тема 1. Общие сведения о чертежах	24
Тема 2. Виды, сечения, разрезы	24
Тема 3. Сборочные чертежи. Схемы	24
1.1.3. Допуски и технические измерения	25
Тематический план	25
Рабочая программа.....	25
Тема 1. Основы стандартизации	25
Тема 2. Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов	25
Тема 3. Технические измерения.....	25
Тема 4. Средства измерения и контроля	26
Тема 5. Допуски углов и посадки конусов и гладких цилиндрических деталей.....	26
Тема 6. Допуски, посадки и контроль шпоночных и шлицевых деталей... 26	26
Тема 7. Допуски, посадки и контроль метрических резьб	27
1.1.4. Основы электротехники	27
Тематический план	27
Рабочая программа.....	27
Тема 1. Постоянный ток. Переменный ток.....	27
Тема 2. Трансформаторы	28
Тема 3. Аппаратура управления и защиты.....	28
1.1.5. Техническая механика и детали машин	28
Тематический план	28
Рабочая программа.....	28
Тема 1. Общие положения механики	28
Тема 2. Основные свойства твердых, жидких и газообразных тел	29
Тема 3. Детали машин.....	29

Тема 4. Основные сведения о машинах и механизмах	29
Тема 5. Виды деформаций	29
1.1.6. Общие требования промышленной безопасности и охраны труда	30
Тематический план	30
Рабочая программа	30
Тема 1. Основные требования промышленной безопасности и охраны труда	30
Тема 2. Производственный травматизм	31
Тема 3. Требования охраны труда и промышленной безопасности при ремонте подвижного состава	31
Тема 4. Обязанности работника в области промышленной безопасности и охраны труда	32
Тема 5. Правила электробезопасности	33
Тема 6. Производственная санитария	34
Тема 7. Пожарная безопасность	34
Тема 8. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях	35
1.2. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС (СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ)	36
1.2.1. Оборудование и технология выполнения работ по профессии	36
Тематический план	36
Рабочая программа	36
Тема 1. Введение	36
Тема 2. Устройство подвижного состава	36
Тема 3. Технология ремонта	37
Тема 4. Слесарные работы	38
Тема 5. ПТЭ и инструкции	40
Тема 6. Охрана окружающей среды	41
2. Практическое обучение	42
Тематический план	42
Рабочая программа	42
Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по безопасному ведению работ	42
Тема 2. Освоение приёмов и видов работ, предусмотренных профессиональным стандартом для слесаря по ремонту подвижного состава 2-го уровня квалификации	42
Тема 3. Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационными характеристиками для слесаря по ремонту подвижного состава 2 уровня квалификации	47
Выполнение квалификационной (пробной) работы	47
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	49
1. Паспорт комплекта оценочных средств	49
Комплект оценочных средств	49
2. Паспорт комплекта оценочных средств	52
Комплект оценочных средств	52
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ	56
1. Нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы	56
2. Учебная и справочная литература	59
3. Электронные учебные пособия	60
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	62
Методические рекомендации к освоению программы	64

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предназначена для подготовки рабочих по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава» на 2 уровень квалификации.

Программа профессиональной подготовки рабочих разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят 29.12.2012 г.),

- «Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 2.07.2013 г. № 513),

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292),

- ГОСТа 12.0.004-2015 «Межгосударственный стандарт. ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения: утв. и введен в действие приказом Росстандарта от 09.06.2016.

Цель освоения программы профессиональной подготовки - приобретение профессиональных знаний, умений и навыков лицами, не имеющими профессии, без повышения образовательного уровня.

Результатом освоения программы профессиональной подготовки является получение профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава» 2-го уровня квалификации согласно профессиональному стандарту (2 или 3 разряда согласно ЕТКС).

Продолжительность обучения при подготовке новых рабочих по данной профессии составляет 4 месяца.

Требования к обучающимся:

- возраст - не моложе 18 лет;
- медицинская справка о состоянии здоровья (медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации).

Содержание программы представлено паспортом учебной программы, планируемыми результатами освоения учебной программы, организационно-педагогическими условиями реализации учебной программы, формами аттестации, учебным планом, календарным графиком обучения (расписанием), рабочими программами учебных дисциплин, оценочными материалами, информационно-коммуникативными ресурсами, материально-техническим обеспечением, методическими рекомендациями.

Планируемые результаты освоения учебной программы составлены в соответствии с

профессиональным стандартом «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта» (утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 2.12.2015 г. № 954н).

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Обучение сочетает изучение теоретическое обучение и практическое.

Теоретический курс обучения в объеме - 232 ч.

Практический курс обучения в объеме – 448 ч.

Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на практическое обучение.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программ, последовательность изучения тем, в случае необходимости, разрешается изменять, но при обязательном условии, что программы будут выполнены полностью (по содержанию и общему количеству часов). Указанные изменения могут быть внесены в программы только после рассмотрения их учебно-методическим (педагогическим) советом и утверждения их председателем.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1. Реализация программы теоретического обучения должна обеспечиваться специалистами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы со стажем работы не менее 2-х лет является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального модуля (специального курса). Преподаватели должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 3 года.

Реализация программы практического обучения должна обеспечиваться мастерами (инструкторами) производственного обучения, в качестве которых привлекаются руководители, специалисты или высококвалифицированные рабочие, соответствующие видам деятельности. Мастера производственного обучения должны иметь среднее профессиональное или высшее образование и должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 3 года.

2. Материально-техническое обеспечение Программы.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием мультимедийной техники, тренажеров в соответствии с перечнем оборудования, приведенным в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим II», используемый для обучения и отработки навыков оказания первой помощи (экстренной доврачебной помощи). Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР), включает непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, используется при многих неотложных состояниях (сердечных приступах, утоплении, клинической смерти и т.п.), при которых происходит остановка дыхания и прекращается сердцебиение. Тренажёр позволяет проводить следующие действия:

- непрямой массаж сердца;
- искусственную вентиляцию легких (в дальнейшем ИВЛ) способами: «изо рта в рот» и «изо рта в нос»; имитацию пульса; наложение повязок.

Тренажер снабжен пультом контроля со световой индикацией, с помощью которого определяется: правильность положения головы, достаточность вдуваемого воздуха, усилие

компрессии, а так же включается пульс, который можно прощупать на сонной артерии.

Ноутбуки используются для самостоятельных занятий обучающихся с электронными материалами, в процессе изучения нормативно-правовой и нормативно-технической документации, справочных материалов, при проведении тестирования. Экран и проектор используются для демонстрации видеоматериалов, слайдов с изображениями схем, таблиц, рисунков и т.д. Магнитные доски используются как для выполнения надписей, изображений маркерами, так и для закрепления плакатов.

Предприятия, участвующие в организации и проведении практики, предоставляют оборудование для выполнения заданий Дневника практики учащимися согласно условиям договоров о прохождении практического обучения.

3. Информационно-методическое обеспечение Программы.

Теоретическое обучение обеспечивается комплексом информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с перечнями «Нормативно-правовые акты и нормативно-технических документы», «Учебная и справочная литература», «Электронные учебные пособия».

4. Обучение сочетает лекционно-зачетную систему обучения по теоретическому обучению с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Занятия с использованием информационных технологий, практические занятия проводятся в компьютерном кабинете. Лекции проводятся в лекционном кабинете.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Учащиеся по прохождении теоретического обучения направляются нахождение практического обучения на предприятия соответствующего профиля.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров между АНО ДПО «Специалист» и предприятием, на которое направляется обучающийся. Предприятия, участвующие в организации и проведении практики, предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики. АНО ДПО «Специалист» назначает мастеров производственного обучения.

Учащиеся снабжаются дневниками производственного обучения, содержащими виды работ, обеспечивающих формирование необходимых профессиональных компетенций. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасному ведению работ. Учащиеся завершают практическое обучение выполнением квалификационной работы, результаты которой оценивают руководители, специалисты или квалифицированные рабочие предприятия, на котором была организована практика.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе обучения применяются виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам является тестирование обучающихся, по итогам которого ставится оценка «зачтено/незачтено». По междисциплинарному курсу преподавателем ставится оценка «зачтено/незачтено» по итогам текущей аттестации.

Аттестация по итогам практического обучения проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника производственного обучения и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы обучения: общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарный курс (специальная технология) и практическое обучение. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Квалификационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение. К участию в проведении квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Лицам, прошедшим обучение и успешно сдавшим в установленном порядке экзамены по ведению конкретных работ на объекте кроме свидетельства выдается соответствующее удостоверение для допуска к этим работам.

Теоретическое обучение обеспечивается примерными оценочными материалами для промежуточной аттестации, приведенными в разделе «Оценочные материалы».

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
для подготовки рабочих по профессии
«Слесарь по ремонту подвижного состава»
на 2 уровень квалификации**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующему виду деятельности – «Техническое обслуживание, ремонт и испытание подвижного состава железнодорожного транспорта».

Уровень квалификации - 2.

Разряд – 2.

2. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) деятельности:

Виды деятельности (обобщенные трудовые функции)	Профессиональные компетенции (ПК) или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	ПК 1. Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта	Очистка механических частей локомотива и кузова от грязи. Выбор запасных частей, инструментов и материалов. Проверка работоспособности слесарного инструмента.	Выполнять работы при подготовке к ремонту несложных деталей в соответствии с установленными требованиями. Выполнять работы по изготовлению прокладок, экранов печей, скоб для крепления. Выполнять работы по продувке секций холодильника. Выполнять работы по снятию подвагонного ограждения.	Наименование и назначение применяемых деталей подвижного состава Технология и применяемые инструменты при механической обработке несложных деталей в объеме, необходимом для выполнения работ Устройство подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения работ по очистке и проверке несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. Требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по очистке и проверке несложных деталей подвижного

			Выполнять работы слесарным инструментом и приспособлениями.	состава железнодорожного транспорта. Локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ. Основные механические свойства обрабатываемых деталей, материалов в объеме, необходимом для выполнения работ. Наименование и маркировка расходных материалов. Виды и назначение механических средств, применяемых при обработке деталей, в объеме, необходимом для выполнения работ по подготовке и заправке расходными материалами подвижного состава железнодорожного транспорта Виды и назначение промывающих и смазывающих средств. Нормы расхода смазочных материалов. Технология заправки расходными материалами подвижного состава. Инструкции по эксплуатации применяемого оборудования в объеме, необходимом для выполнения работ по подготовке и заправке расходными материалами. подвижного состава железнодорожного транспорта. Устройство подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения работ по подготовке и заправке расходными материалами подвижного состава железнодорожного транспорта.
ПК Подготовка к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта	2. Подготовка к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта	Подготовка расходных материалов под заправку подвижного состава железнодорожного транспорта. Заправка расходными материалами подвижного состава железнодорожного транспорта.	Применять пневматические, электрические инструменты. Работать со слесарным инструментом. Выполнять работы по очистке труб, приборов и резервуаров. Выполнять работы по заправке смазкой узлов и деталей подвижного состава (механического оборудования подвижного состава, вспомогательного оборудования дизеля).	

				<p>Требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимым для выполнения работ по подготовке и заправке расходными материалами подвижного состава железнодорожного транспорта.</p> <p>Локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимым для выполнения работ по подготовке и заправке расходными материалами подвижного состава железнодорожного транспорта.</p> <p>Технологический процесс ремонта сложных деталей подвижного состава:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поручней, - подвагонных ограждений, - поручней составителя, лестниц, подножек, - подножек составителя, кронштейнов, - державок концевых кранов, - труб воздушной магистрали, - штуцеров фланцев песочных труб и сопел песочниц, труб, резервуаров, экранов печей). <p>Наименование и назначение ремонтируемых сложных деталей подвижного состава.</p> <p>Основные понятия о допусках и посадках, качествах (по 12-14 качествам), параметрах шероховатости.</p> <p>Слесарное дело в части прогонки резьбы на болтах и гайках в объеме, необходимым для выполнения работ по ремонту неисправных сложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.</p> <p>Основные механические свойства обрабатываемых деталей в объеме, необходимым для выполнения работ по ремонту неисправных сложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.</p>
<p>ПК 3. Ремонт сложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p>	<p>Выполнение работ по ремонту неисправных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.</p> <p>Замена неисправных и изготовление деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.</p>	<p>Выполнять работы с инструментом и приспособлениями при изготовлении и ремонте сложных деталей</p> <p>Выполнять работы по ремонту неисправных поручней, внутренних и наружных лестниц, подножек, кронштейнов, скоб и хомутов крепления тормозного оборудования, труб воздушной магистрали.</p> <p>Выполнять работы по установке поручней, лестниц, подножек, кронштейнов, скоб и хомутов для крепления деталей тормозного оборудования, труб воздушной магистрали.</p> <p>Выполнять работы по рассверливанию отверстий с помощью ручного и механизированного инструмента в деталях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запорных механизмов подвижного состава (закидках, секторах), - рамы кузова (поручнях, подножках, 	<p>Выполнять работы по ремонту и ремонту сложных деталей</p> <p>Выполнять работы по рассверливанию отверстий с помощью ручного и механизированного инструмента в деталях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запорных механизмов подвижного состава (закидках, секторах), - рамы кузова (поручнях, подножках, 	

Слесарь по ремонту подвижного состава

		<p>лестницах, кронштейнах), - автосцепного устройства рычагах, (расцепных поддерживающих планках), - тележек (болтах крепления коробки скользуна, валиках подвески), - тормозного оборудования (вертикальных и горизонтальных рычагах, ручках концевых кранов и режимных переключателей) после наплавки изношенных отверстий.</p> <p>Выполнять работы по нарезанию резьбы на подводящих трубках воздушной магистрали при утечках воздуха в тормозной магистрали.</p> <p>Выполнять работы по изготовлению скоб и хомутов для крепления труб воздушной тормозной магистрали.</p>	<p>Технологии изготовления несложных деталей (скобы и хомуты для крепления труб, наконечники песочниц, сетки песочниц, прокладки).</p> <p>Характеристики и категории качественгов</p> <p>Нормы допусков и износов простых узлов и деталей</p> <p>Устройство подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения работ по ремонту неисправных несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по ремонту неисправных несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта.</p> <p>Локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по ремонту неисправных несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p>
--	--	---	--

Уровень квалификации - 2.

Разряд – 3.

2. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) деятельности:

Виды деятельности (обобщенные трудовые функции)	Профессиональные компетенции (ПК) или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железного подвижного состава	ПК 1. Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железного подвижного состава	Определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железного подвижного состава в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава	Выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железного подвижного состава Определять визуально исправность простых узлов и деталей подвижного состава железного подвижного состава в соответствии с требованиями технологии Использовать слесарный инструмент Выполнять работы по разборке люлечного и рессорного подвешивания, дисков тормозных	Основные понятия о допусках и посадках, качествах (по 11-12 категориям), параметрах шероховатости Характеристики и категории качества Нормы допусков и износов простых узлов и деталей Устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей подвижного состава железного подвижного состава Технологический процесс замены люлечных простых узлов и деталей подвижного состава железного подвижного состава (расцепного привода, кранов концевых, кранов разобщительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, кранов воздушных)
железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности		Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железного подвижного транспорта	Замена люлечных	

	<p>простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p>	<p>- скоб предохранительных), - автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), - пусковых клапанов, - кранов воздушных песочниц, - башмаков и колодок тормозных, - щитков дымовой коробки, - пресс-масленки с приводом, - водяных насосов, - вентиляторов, - жалюзи, - калориферов, - амортизаторов</p> <p>Выполнять работы по установке</p> <p>- рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), - автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), - пусковых клапанов, - кранов воздушных песочниц, - башмаков и колодок тормозных, - щитков дымовой коробки, - пресс-масленки с приводом, - водяных насосов, - вентиляторов, - жалюзи, - калориферов, - амортизаторов</p> <p>Выполнять работы по снятию, разборке, очистке, сборке и установке воздушных,</p>	<p>песочниц, тормозных цилиндров, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, скоб предохранительных)</p> <p>Технологический процесс сверления отверстий ручным и механизированным инструментом</p> <p>Технологический процесс нарезки резьбы</p> <p>Технологии изготовления простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p> <p>Устройство подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p> <p>Локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p>
--	---	--	---

<p>ПК 2. Ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p>	<p>Устранение выявленных неисправностей простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p> <p>Проведение работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p> <p>Проверка работоспособности после ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p>	<p>топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода</p> <p>Выполнять разборку, сборку и ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p> <p>Использовать слесарный инструмент</p> <p>Регулировать работу и производить проверку работы простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p> <p>Выполнять работы по снятию с вагона створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков, соединенных шпильками и валиками на подвижной посадке</p> <p>Выполнять работы по снятию неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования (кранов разобщительных, кранов концевых, рукавов соединительных, башмаков и скоб предохранительных, колодок тормозных)</p> <p>Выполнять работы по разборке главной и магистральной частей дисков тормозных, люлочного и рессорного подвешивания</p> <p>Выполнять работы по ремонту (правке) неисправных дверей, створок дверей,</p>	<p>Основные понятия о допусках и посадках, качествах (по 11-12 категориям), параметрах шероховатости</p> <p>Характеристики и категории квалитетов</p> <p>Нормы допусков и износов простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p> <p>Устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при ремонте простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p> <p>Технологический процесс разборки, сборки, ремонта, замены негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створок дверей полувагонов, - дверей крытых вагонов, - бортов платформ, - крышек разгрузочных люков бункеров, - деталей распячного привода, - кранов концевых, - кранов разобщительных, - рукавов соединительных, - скоб предохранительных, - башмаков и колодок тормозных, - стоп-кранов, кранов воздушных песочниц, - регуляторов давления насосов, - фильтров воздушных, топливных и масляных, воздухоочистителей,
--	--	---	---

		<p>бортов, крышек разгрузочных люков бункеров</p> <p>Выполнять работы по установке исправных дверей, крышек разгрузочных люков бункеров, соединенных с рамой и кузовом шпильтовым креплением</p>	<p>- соединительных трубок масло- и водопровода, водомеров и термометров водяного отопления, вентилей и клапанов промывочных устройств)</p> <p>Технологический процесс сверления отверстий ручным и механизированным инструментом</p> <p>Технологии изготовления простых узлов и деталей</p> <p>Устройство подвижного состава в объеме, необходимом для выполнения работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p> <p>Локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p>
--	--	--	---

Учебный план**Код профессии:** 18540**Цель:** подготовка рабочих по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава» на 2 уровень квалификации**Категория слушателей:** высвобождаемые работники и незанятое население**Срок обучения:** 4 месяца**Режим занятий:** 8 ч в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля знаний
			лекции	практ., самоот. занятия	
1.	Теоретическое обучение	232	232	-	-
1.1.	Общепрофессиональные дисциплины	83	83	-	-
1.1.1.	Материаловедение	14	14	-	зачет
1.1.2.	Чтение чертежей	11	11	-	зачет
1.1.3.	Допуски и технические измерения	14	14	-	зачет
1.1.4.	Основы электротехники	12	12	-	зачет
1.1.5.	Техническая механика и детали машин	12	12	-	зачет
1.1.6.	Общие требования промышленной безопасности и охраны труда	20	20	-	зачет
1.2.	Междисциплинарный курс (специальная технология)	149	149	-	-
1.2.1.	Оборудование и технология выполнения работ по профессии	149	149	-	зачет
2.	Практическое обучение	440	-	440	квалификационная работа
	Квалификационный экзамен	8	-	8	квалификационный экзамен
	ИТОГО:	680	232	448	-

Календарный график обучения * (расписание)

№ п/п	Курсы, предметы	Недели							Всего часов за курс обучения
		1	2	3	4-5	6	7-16	17	
		Часов в неделю							
	I.Теоретическое обучение								232
1.1	Общепрофессиональные дисциплины								83
1.1.1	Материаловедение	14	-	-	-	-	-	-	14
1.1.2	Чтение чертежей	11	-	-	-	-	-	-	11
1.1.3	Допуски и технические измерения	14	-	-	-	-	-	-	14
1.1.4.	Основы электротехники	1	11	-	-	-	-	-	12
1.1.5	Техническая механика и детали машин	-	12	-	-	-	-	-	12
1.1.6.	Общие требования промышленной безопасности и охраны труда	-	17	3	-	-	-	-	20
1.2	Междисциплинарный курс (специальная технология)								149
1.2.1	Оборудование и технология выполнения работ по профессии	-	-	37	40	32	-	-	149
	II.Практическое обучение	-	-	-	-	8	40	32	440
	Квалификационный экзамен	-	-	-	-	-	-	8	8
	ИТОГО:	40	40	40	40	40	40	40	680

*Рекомендуемый график составлен исходя из расчета 5 дней занятий в неделю, по 8 часов. Конкретный календарный график в каждой группе зависит от условий, определяемых сторонами договора между участниками образовательного процесса.